

PLAN DE COURS

MATIÈRE : français période 2

SEMAINE DU : 19 octobre 2026

1- THÈMES

La vie quotidienne (continué)

2- OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Tu continueras à utiliser le vocabulaire de base lié à la vie quotidienne. Tu décriras ta routine, tes activités quotidiennes et tu construiras des phrases simples au présent en français.

3- QUESTION ESSENTIELLE

Comment puis-je décrire ma journée typique en utilisant les bons mots de vocabulaire?

4- COMPÉTENCES

- | | |
|--|--|
| ☒ Utiliser l'information | ☒ Adopte des méthodes de travail efficaces |
| ☒ Coopère avec les autres | ☒ Fait preuve de créativité |
| ☒ Communique de manière appropriée | |

5- DÉROULEMENT DE LA LEÇON

Introduction: Re-introduire le vocabulaire de base: se réveiller, se lever, se laver, s'habiller, manger, aller à l'école, étudier, rentrer à la maison, dîner et dormir. Faire répéter les mots et les expressions à voix haute.

Mini-leçon: Réviser les verbes et les expressions utiles pour décrire une journée typique. Utiliser les expressions de temps: le matin, l'après-midi, le soir, à sept heures et à huit heures.

Pratique: Pratiquer le vocabulaire avec des activités simples: associer les mots aux images, compléter des phrases, poser des questions à un camarade.

6- PREUVES D'APPRENTISSAGE

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| ☒ Observation | ☒ Discussion | ☒ Travail en classe | ☒ |
| Présentation orale | | | |

7- LIEN / 7 C

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Coopération | ☒ Communication | ☒ Courage |
|---|---|---|

8- CONSOLIDATION

Inviter chaque élève à nommer cinq activités de sa routine quotidienne. Faire rédiger cinq phrases simples décrivant une journée typique.